



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**INCIDENCIA DEL USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN EN EL PROCESO Y NIVEL DE
LECTOESCRITURA DE LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE UN
COLEGIO NACIONAL EN EL AÑO 2017**

Autora:

Liz Manuela Carrillo Insaurrealde
Correo: mlizcarrillo89@gmail.com

Orientador:

Lic. Manuel Ortega Encina
Correo: manuel.ortega@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

Esta investigación se ha realizado con el propósito de determinar el nivel de la lectoescritura y la inclusión de las nuevas tecnologías en el proceso educativo. Este sondeo posibilita reconocer el nivel de lectura de los estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica, indagar acerca de la TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del aula y fuera del aula. Dentro de este contexto se realizó el presente trabajo de investigación, con el objetivo de analizar el nivel de la lectoescritura y el efecto del uso de la tecnología de la información en el proceso de formación académica de los alumnos del Tercer Ciclo de un Colegio Nacional en el año 2017. Para la recolección de los datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, que consistió en 17 ítems a ser contestados por los encuestados, donde se tuvo como muestra a 68 alumnos y 12 docentes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica. En los resultados generales se pudo comprobar que la mayoría presenta el nivel literal en la lectura, les costó diferenciar entre el nivel inferencial y valorativo, sin embargo, el resultado fue aceptable considerando que más del 50% respondieron de forma correcta. En conclusión, tanto estudiantes como docentes estuvieron de acuerdo en que la TIC ayuda a aprender nuevos vocablos y facilita la escritura de nuevas palabras, así también facilita de sobremanera el desarrollo de las habilidades para mejorar el lenguaje oral y se logra mejor aprendizaje.

Palabras claves: Lectoescritura; TIC; alumnos, docentes.

ABSTRACT

This research has been carried out with the purpose of determining the level of literacy and the inclusion of new technologies in the educational process. This survey makes it possible to recognize the reading level of students in the third cycle of Basic School Education, inquire about ICT (Information and Communication Technology), in the teaching-learning process within the classroom and outside the classroom. Within this context, the present research work was carried out, with the aim of analyzing the level of literacy and the effect of the use of information technology in the process of academic training of students of the Third Cycle of a National School in the year 2017. To collect the data, the survey was used as a technique and as an instrument the questionnaire that consisted of 17 items to be answered by the respondents, where 68 students and 12 teachers of the third Cycle of Education were taken as a sample. Basic School. In the general results, it was possible to verify that most present the literal level, it was difficult for them to differentiate between the inferential and evaluative level, however the result was acceptable considering that more than 50% answered correctly. In conclusion, it can be said that teachers consider constant preparation and training essential for the imminent inclusion of ICTs in the teaching-learning process.

Keywords: Literacy; TIC; students, teacher